

Programma Secondo anno (10 moduli)

1 ° INCONTRO

- A. Introduzione all'analisi transazionale ed egogramma. I tre stati dell'io. Giochi, copioni e transazioni.
- B. Enneagramma: caratteri e tipi.

2 ° INCONTRO

- A. Il Mental Coaching
- B. La Programmazione Neuro Linguistica (P.N.L.)

3 ° INCONTRO

- A. Informazioni sulla psicofarmacologia, indicazioni e controindicazioni.
- B. Le alterazioni piacevoli e/o sofferte dell'umore. Le perdite e i dolori, gestione emozionale della paura, della tristezza e della rabbia.

4 ° INCONTRO

- A. Principali disagi in età evolutiva
- B. Counseling in età evolutiva. Interventi psico-pedagogici per la promozione del benessere.

5 ° INCONTRO

- A. Il rapporto mente corpo e le diverse concezioni nella visione psicosomatica.
- B. Le tecniche centrate sull'ascolto del corpo: tecniche di rilassamento e visualizzazione creativa.

6 ° INCONTRO

- A. Elementi di sessuologia.
- B. La relazione di intimità.

7 ° INCONTRO

- A. Introduzione al Counseling sistemico-familiare.
- B. La mediazione familiare.

8 ° INCONTRO

- A. Empowerment di gruppo: l'agevolazione del processo di gruppo nei contesti formativi, di crescita personale e auto-aiuto.
- B. L'autoriflessività cognitivo comportamentale.
- C. Tecniche decisionali e problem solving nel counseling.

9 ° INCONTRO

- A. Il counseling sul posto di lavoro in azienda.
- B. Gestire i gruppi di lavoro. Il coping: stili, strategie, risorse per affrontare le difficoltà.

10 ° INCONTRO

- A. Aspetti giuridici e deontologici dell'attività di counseling.
- B. La supervisione professionale dei counselor.
- C. Integrazione pluralistica eclettica e individuazione: fine o interruzione del percorso di counseling.

Bibliografia - Counseling Esperienziale

A.A. V.V. Dizionario di counseling - Sovera, Roma (1995)
A.A. V.V. Il Counseling - Regione Lazio e Unione Europea - Rivista integrazione n° 13-14 Ed. ASPIC, Roma (2003)
Bandler R., La struttura della magia - Astrolabio, Roma (1981)
Benson J., Gruppi, Organizzazione e conduzione - Sovera, Roma (1981)
Cesa-Bianchi M., Cristini C., Giusti E., La creatività scientifica. Il processo che cambia il mondo - Sovera, Roma (2009)
Clarkson P., Gestalt Counseling - Sovera, Roma (2000)
Del Favero R., Palomba M., Identità diverse - Kappa, Roma (1996)
De Luca K., Spalletta E., Praticare il tempo - Sovera, Roma (2011)
Della Puppa S.S., Manuale di scrittura creativa - Xenia, Milano (2011)
Di Fabio A., Counseling e relazione d'aiuto - Giunti, Firenze (2003)
Di Renzo M., Nastasi I.E., Il movimento disegna - Magi (1998)
Fontana D., Stress Counseling - Sovera, Roma (1996)
Giannella E., Etica e deontologia nel Counseling Professionale e nella mediazione familiare - Sovera, Roma (2009)
Giannella E., Palumbo M., Vigliar G., Mediazione familiare e affido condiviso - Sovera, Roma (2007)
Giusti E., Tecniche immaginative - Sovera, Roma (2007)
Giusti E., Automotivazione e volontà. Come conseguire i propri obiettivi... - Sovera, Roma (2010)
Giusti E., Passione e saggezza. La serenità psichica tra ottimismo e realismo - Sovera, Roma (2010)
Giusti E., Essere divenendo. Integrazione pluralistica dell'identità del Sè - Sovera, Roma (2002)
Giusti E., Benedetti M., Il Counseling di comunità. La rete psicologica del benessere sociale - Sovera, Roma (2011)
Glusti E., Bianchi E., Evolvere rimanendo insieme - Sovera, Roma (2012)
Giusti E., Caputo O., La perfetta imperfezione - Sovera, Roma (2010)
Giusti E., Ciotta A., Metafore nelle relazioni d'aiuto e nei settori formativi - Sovera, Roma (2005)
Glusti E., Di Francesco G., Autoerotismo - Sovera, Roma (2006)
Giusti E., Di Nardo G., Silenzio e solitudine - Sovera, Roma (2006)
Giusti E., Di Nardo G., Trovare un partner gradito - Sovera, Roma (2008)
Giusti E., Iannazzo A., Fenomenologia e Integrazione pluralistica - EUR, Roma (1998)
Giusti E., Locatelli M., L'empatia integrata - Sovera, Roma (Nuova Ed. 2007)
Glusti E., Manucci C., Figli Unici - Armando, Roma (Ristampa 2000)
Giusti E., Masiello L., Il Counseling Sanitario - Carocci, Roma (2003)
Giusti E., Minonne G., L'interpretazione dei significati - Sovera, Roma (2004)
Giusti E., Nardini M.C., Gruppi Pluralistici - Sovera, Roma (2004)
Giusti E., Ornelli C., Bon Ton Professionale - Ed. Armando, Roma (2000)
Giusti E., Ornelli C., Role Play - Sovera, Roma (1999)
Giusti E., Perfetti E., Ricerche sulla felicità - Sovera, Roma (2004)
Giusti E., Romero R., L'accoglienza - Sovera, Roma (2005)
Giusti E., Spalletta E., Psicoterapia e Counseling. Comunanze e differenze - Sovera, Roma (2012)
Giusti E., Testi A., Vincere quasi sempre con le 3 A. L'Autostima. L'Assertività. L'Autoefficacia - Sovera, Roma (2006)
Giusti E., Ticconi G., La comunicazione non verbale - Scione, Roma (2006)
Holmes J., La teoria dell'attaccamento - R. Cortina, Milano (1994)
James M., Jongeward D., Nati per vincere. Analisi transizionale con esercizi di Gestalt - San Paolo Ed., Roma (2010)
Lankton S., Magia Pratica - Astrolabio, Roma (1989)
Lerma M., Metodo e tecniche del processo d'aiuto - Astrolabio, Roma (1992)
Littrel J.M., Il Counseling breve in azione (+ 2 videocassette) - ASPIC, Roma (2001)
Lopez D., Zorzi L., La sapienza del sogno - Dunod-Masson, Milano (1999)
Marino G. Gestalt Counseling individuale in gruppo - Quaderni ASPIC, Roma (1992)
May R., L'arte del Counseling. Il consiglio, la guida, la supervisione - Astrolabio, Roma (1991)
Murgatroyd S., Il Counseling nella relazione d'Aiuto - Sovera, Roma (1995)
Nielsen P.N, Pillole o parole - R. Cortina, Milano (1998)
O' Leary C.J., Counseling alla coppia e alla famiglia. Un approccio centrato sulla persona - Erickson, Trento (2002)
Palomba M., Crescere autentici, Kappa, Roma (2008)

SETTORE FORMAZIONE



SCUOLA SUPERIORE EUROPEA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Formarsi ale diverse tecniche del COUNSELING DI SOSTEGNO

Training pluralistico integrato per una crescita personale e professionale diventando esperto "Agevolatore nella relazione d'aiuto"

MASTER ESPERIENZIALE

Coordinamento e Direzione Didattica: Concetta Brandi, Daniela Zizzi

Direzione Scientifica: Edoardo Giusti, Claudia Montanari Psicologi clinici formatori, psicoterapeuti didatti e supervisori

Raggiungere velocemente una competenza concreta ed operativa effettuando un corso altamente qualificato

Puoi guadagnare tempo iniziando subito il tuo Training di Formazione Il corso è compatibile con la frequenza universitaria

AIUTARE È BENE SAPER AIUTARE È MEGLIO

PER INFO E ISCRIZIONI: BRINDISI - LECCE: 338.9084390 | TARANTO: 333.9174494 aspicelebrita@libero.it | www.brleta.aspic.it

Che cos'è il Counseling?

- E' un modo per ascoltare l'altro in maniera efficace, priva di pregiudizi ed interpretazioni.
 - E' un modo per ascoltare se stessi, le proprie emozioni, le voci interne che ci criticano, è imparare a conoscersi meglio.
 - E' un modo per migliorare le nostre relazioni e, di conseguenza, la nostra vita.
 - Serve a integrare efficacemente l'aspetto della relazione umana all'interno della propria professione (per insegnanti, formatori, religiosi, educatori, volontari, esperti delle risorse umane, consulenti, manager, istruttori sportivi, medici, infermieri, operatori sanitari in genere, avvocati).
- "L'arte relazionale del Counseling si fonda sull'abilità di offrire una presenza attiva "esserci consapevolmente", per entrare in contatto con la sofferenza psichica e il disagio emotivo ed esistenziale dell'altro, creare una cornice sicura ed accogliente entro la quale il soggetto possa esprimersi e sentirsi accolto e contenuto, ed infine attivare le sue risorse intellettuali ed emotive, insieme alla capacità di cambiamento e di adattamento creativo".* [Giusti Iannazzo]

Destinatari

Il Master è rivolto a coloro che operano, o che vorrebbero operare, nell'ambito sociosanitario e nel settore delle professioni che richiedono competenze tecniche comunicazionali avanzate per interventi di sostegno: assistenti sociali, educatori, insegnanti, psicopedagogisti, psicologi, psicoterapeuti, medici, formatori, consulenti, infermieri, laureandi in scienze umanistiche. Il Master inoltre è indirizzato a tutti coloro che intendano integrare nella propria professione gli strumenti essenziali del **Counseling Pluralistico Integrato** come metodologia per il lavoro individuale e di gruppo.

Obiettivi

Formarsi alle diverse tecniche del **Master Pluralistico Integrato** per potenziare l'efficacia nella propria professione, raggiungere una competenza concreta ed operativa, migliorare le abilità di ascolto e di risposta, sviluppare le capacità espressive del talento creativo ed acquisire la sicurezza di base per offrire momenti di orientamento, di appoggio e di supporto ai propri interlocutori.

Contenuti

Il quadro di riferimento teorico - applicativo è basato sui principi fondamentali dell'indirizzo fenomenologico – esistenziale nella psicologia umanistica con integrazioni tecniche dell'approccio non direttivo centrato sulla persona di **Carl Rogers** e della prassi semi-direttiva della **Gestalt di Fritz Perls**. Il corso prevede l'acquisizione di competenze in problem - solving e tecniche di sostegno per sviluppare le potenzialità cognitive ed emozionali, personali e interpersonali.

Metodologia

E' caratterizzata dalla logica di alternanza tra fasi **teoriche** (30% circa) di esposizione dei contenuti e momenti di tipo **esperienziale** (70% circa), durante i quali i partecipanti saranno chiamati a giocare un ruolo attivo attraverso simulate, role - playing, esercitazioni pratiche.

Iscrizione

Il corso è a numero chiuso e la partecipazione è programmata per ordine di iscrizione. I candidati sono accettati previa domanda di ammissione e pagamento della relativa tassa annuale di iscrizione che include l'abbonamento alla rivista "Integrazione nella Psicoterapia e nel Cousenling", e 3 incontri di counseling individuale.

Durata

Il **corso teorico – pratico della durata di 450 ore** è articolato in 3 annualità e si svolge durante un weekend intensivo al mese, per 10 mesi, con il seguente orario: sabato dalle 15.00 alle 19.00 e domenica dalle ore 9.00 alle 13.00 e dalle 15.00 alle 19.00. Nel 2° e 3° anno sono previste (alla metà di luglio) 50 ore di workshop da svolgere presso la sede ASPIC di Roma. I gruppi di Evoluzione e Crescita Personale si svolgono la domenica mattina. Al termine di ogni anno viene rilasciato l'attestato di partecipazione per chi non ha superato il 20% delle ore di assenze.

Diploma Internazionale

Per il conseguimento del diploma di abilità in counseling skills:
Esperto in tecniche di Counseling – Associazione Practicioner Member EAC
“Master in Gestalt Counseling”

Agevolatore nella relazione di aiuto

Ogni anno si sostengono 2 prove d'esame, intermedie. Al 3° anno è prevista l'elaborazione di una tesina sulla trattazione di un percorso di counseling individuale e di gruppo.

I corsi dell'A.S.P.I.C. sono basasti sulla nostra attività di ricerca scientifica che si traduce nella pubblicazione di oltre 100 testi sulla relazione di aiuto.

Il Master fornisce il monte ore necessario al conseguimento del diploma di 1° livello che abilita al titolo di Counselor E.A.C. – European Association for Counseling, secondo i criteri stabiliti dal C.N.C.P. (Coordinamento Nazionale Counselor Professionisti)

Programma Primo anno (10 moduli)

1 ° INCONTRO

- A. Il counselor come agevolatore nella relazione d'aiuto.
- B. Introduzione ai principali modelli di counseling.
- C. Il counseling umanistico integrato.

2 ° INCONTRO

- A. Il colloquio di counseling nella relazione d'aiuto (“Vissi”). Forme di ascolto, accettazione e comprensione empatica.
- B. Principi della comunicazione: modelli e strategie verbali, paraverbali e non verbali.

3 ° INCONTRO

- A. Modello Rogersiano e sviluppi. La fase dell'accoglienza e l'individuazione del sistema di vita focus dell'intervento.
- B. L'alleanza nella relazione d'aiuto: qualità, attitudini e caratteristiche personali degli operatori.

4 ° INCONTRO

- A. Modello dello sviluppo precoce e stili di attaccamento
- B. Il ruolo del legame di attaccamento e nei legami affettivi adulti

5 ° INCONTRO – IL COUNSELING tra SALUTOGENESI e PATOGENESI

- A. Promozione della salute, educazione attraverso l'empowerment personale
- B. Presentazione del DSM-V e stili di personalità e compatibilità intepersonale

6 ° INCONTRO

- A. Tecniche di osservazione e lettura tramite carta e matita
- B. L'uso del diario come narrazione per l'autosostegno

7 ° INCONTRO

- A. Principali modelli dello sviluppo cognitivo, emotivo e sociale dell'infanzia e dell'adolescenza
- B. Ciclo di vita familiare. Compiti di sviluppo dell'adolescente e rischi evolutivi.

8 ° INCONTRO

- A. Stadi di cambiamento e resistenze evolutive. Vissuti soggettivi del counselor in relazione.
- B. Gestione del tempo. Prevenzione e intervento negli stati di stress.

9 ° INCONTRO

- A. L'approccio del counseling fenomenologico esistenziale integrato.
- B. Il counseling espressivo. Creatività e innovazione.

10 ° INCONTRO

- A. L'approccio della Gestalt: radici storiche e fenomenologia del ciclo del contatto gestaltico.
- B. Lo sviluppo del sé nell'ottica gestaltica.
- C. Metodologie di intervento e tecniche secondo la Gestalt.

Al termine del biennio è prevista un'ulteriore annualità divisa tra sperimentazione, tirocinio,supervisione e tesi conclusiva, indispensabile per il conseguimento del diploma.

Programma 3 ° anno (10 moduli) - Argomenti

Il Counseling per l'età evolutiva
I gruppi di Auto – Mutuo – Aiuto
Le metafore
I sogni
Osservazioni e strumenti per l'intervento in età evolutiva
L'approccio Gestaltico in età volutiva
Approfondimento sull'Analisi Transazionale
Approfondimento dell'approccio Sistemico-Familiare
Approfondimento resistenze evolutive nel percorso di Counseling
Interventi integrati nelle tossicodipendenze relative al singolo, alla famiglia, alla comunità
La promozione e la visibilità del Counselor
Il Videomodeling
Percorso di supervisione di gruppo
Tirocinio e supervisione - 25 ore
Tesi conclusiva

Tutti i membri del corpo docente sono iscritti nei rispettivi albi professionali.
Il programma è indicativo e può subire variazioni per aggiornamenti scientifici.